

# Programa Curricular

**INSTITUTO**



**SBPRJ**

Sociedade Brasileira de Psicanálise  
do Rio de Janeiro

**1º Semestre  
2022**

**WILFRED R. BION:  
CONFERÊNCIAS DE NOVA IORQUE**

**COORDENADORES:** Christina Cavallari, Fernanda Marinho,  
Lia Nazareth, Ney Marinho e Wania Cidade

**OBJETIVO E MÉTODO:**

Ao longo de sua trajetória como pensador da psicanálise, e autor de várias obras e artigos com contribuições psicanalíticas seminais, Bion realizou uma série de conferências em várias partes do mundo: Buenos Aires (1968); São Paulo (1973 e 1978); Rio de Janeiro (1974), Brasília (1975); Nova Iorque (1977); Roma (1977); e Paris (1978). As conferências de Nova Iorque se deram já em um momento tardio desse percurso de extrema criatividade; aí encontramos um Bion em plena maturidade, com capacidade de expressar em linguagem coloquial as mais profundas concepções não só do fenômeno mental, como do fazer psicanalítico. O objetivo do curso é apresentar esse horizonte de riqueza inesgotável a nós militantes, amantes e estudiosos da psicanálise.

Tendo em vista a ênfase clínica de todo o arcabouço de suas ideias, também discutiremos uma sessão clínica com material de um dos colegas presentes e dois seminários clínicos de Bion.

O método adotado é de seminários em que se discute os textos indicados, com a participação de todos os presentes, impondo-se, assim, para melhor aproveitamento, o estudo prévio da bibliografia recomendada.

**NÚMERO DE VAGAS:** 02

**HORÁRIO:** Sextas-feiras, das 10h às 11:30h

**LOCAL:** On-line/Zoom

**DATA DO INÍCIO :** 11 de março de 2022

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 14 (quatorze)

**MARÇO:** 11 e 18

**ABRIL:** 01, 08 e 29

**MAIO:** 06, 13, 20 e 27

**JUNHO:** 03, 10 e 24

**JULHO:** 01 e 08

**DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:**

**11.03.22**

**1º Seminário:** Prefácio. Nota do Autor. Nova Iorque 1977.

1ª Conferência

**18.03.22**

**2º Seminário:** (continuação)

**01.04.22**

**3º Seminário:** 3ª Conferência

**08.04.22**

**4º Seminário:** (Continuação)

**29.04.22**

**5º Seminário:** Seminário Clínico (Bion)

**06.05.22**

**6º Seminário:** 5ª Conferência

**13.05.22**

**7º Seminário:** Continuação

**20.05.22**

**8º Seminário:** 2ª Conferência

**27.05.22**

**9º Seminário:** Continuação

**03.06.22**

**10º Seminário:** Exercício clínico

**10.06.22**

**11º Seminário:** 4ª Conferência

**24.06.22**

**12º Seminário:** (Continuação)

**01.07.22**

**13º Seminário:** Seminário Clínico (Bion)

**08.07.22**

**14º Seminário:** Apresentação de trabalhos

**BIBLIOGRAFIA:**

*CONVERSANDO COM BION*. Quatro Discussões com W, R, Bion. Bion em Nova Iorque e em São Paulo. Tradução de Paulo Cesar Sandler. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1992.

## DIÁRIO CLÍNICO

**COORDENADORAS:** Cláudia Fonseca Bernardes, Maria Cristina Modrach,  
Maria Elisa Alvarenga.

**COLABORADORES:** Denise Goldfajn, Margaret Rose C. Waddington Binder,  
Maria do Carmo Palhares, Nilza Campos e Wania Peçanha

### **OBJETIVOS E MÉTODO:**

Estudo detalhado das anotações clínicas espontâneas do autor, escritas durante o ano de 1932 e reunidas por Michael Balint sob o título de Diário Clínico. Para que as ideias originais de Ferenczi pudessem encontrar um clima favorável à avaliação objetiva de suas contribuições, Balint reteve o Diário durante 40 anos, publicando-o somente em 1969.

**NÚMERO DE VAGAS:** 02

**HORÁRIO:** sextas-feiras de 11:30 h às 13:00 h

**LOCAL:** Zoom

**INÍCIO DO CURSO:** 11 de março

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 15

**MARÇO:** 11 e 18

**ABRIL:** 01, 08, 22 e 29

**MAIO:** 06, 13, 20 e 27

**JUNHO:** 03, 10 e 24

**JULHO:** 01 e 08

### **DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:**

**11/03 SEMINÁRIO 1:** Prefácio de Judith Dupont e posfácio de Pierre Sabourin:  
“Perdão mútuo, sucesso final”

**18/03 SEMINÁRIO 2:** de 7 jan de 1932 “A insensibilidade do analista” à 24 jan  
“Sugestão, intimidação, imposição de uma vontade estranha”

**01/04 SEMINÁRIO 3:** de 26 jan “Do tédio” à 20 fev “A propósito da  
mutualidade”

**08/04 SEMINÁRIO 4:** de 21 fev “Fragmentação” à 13 março “Análise de duas  
crianças”

**22/04 SEMINÁRIO 5:** de 15 março “O ego autóctone e o ego heterogêneo” à 3 abril “Extirpação e implantação de conteúdos e de energias psíquicas”

**29/04 SEMINÁRIO 6:** de 5 abril “Todo ódio é projeção, na verdade psicopática” à 1 maio “Quem é louco, nós ou os pacientes?”

**06/05 SEMINÁRIO 7:** de 3 maio “Luta inconsciente das sensibilidades entre paciente e analista” à 3 junho “DM. Não existe bondade lá onde se espera o reconhecimento”

**13/05 SEMINÁRIO 8:** de 9 junho “Psicossoma” à 21 junho “Transtornos respiratórios traumáticos permanentes durante o sono”

**20/05 SEMINÁRIO 9:** de 23 junho “Anestesiando o trauma” à 30 junho “Hipocrisia e ‘enfant terrible’”

**27/05 SEMINÁRIO 10:** de 6 julho “Projeção de nossas próprias paixões ou disposições passionais sobre as crianças” à 24 julho “A propósito da ab-reação”

**03/06 SEMINÁRIO 11:** de 26 julho “Clitóris e vagina” à 8 agosto “Suportar a solidão”

**10/06 SEMINÁRIO 12:** de 11 agosto “A propósito da criminalidade” à 2 outubro “Regressão em ¥”

**24/06 SEMINÁRIO 13:** A bibliografia será disponibilizada posteriormente

**01/07 SEMINÁRIO 14:** A bibliografia será disponibilizada posteriormente

**08/07 SEMINÁRIO 15:** Avaliação do curso

**BIBLIOGRAFIA INDICADA: DIÁRIO CLÍNICO**

## **INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO KLEINIANO**

**COORDENADORAS:** Fernanda Marinho, Marina Miranda, Marluce Rojas

**COLABORADOR:** Wilson Amendoeira

### **OBJETIVO E MÉTODO:**

O curso tem por objetivo o estudo das contribuições de Melanie Klein, a partir de suas publicações e de alguns artigos de autores profundamente identificados com o seu pensamento.

Klein foi peça chave da transição do modelo original de Freud fundado nas pulsões para o modelo das relações de objeto; nesse sentido, deixa uma esteira de conceitos seminiais para futuros desenvolvimentos que implicam a intersubjetividade. Sob estímulo de Ferenczi - seu analista, depois de Abraham - lançou-se em campo até então inexplorado, o tratamento analítico de crianças sob os mesmos princípios que regem a psicanálise de adultos; fundou uma técnica inaugural que se apoia na ideia de que o brincar tem função central na economia psíquica da criança, sendo palco de representação de seus mais profundos desejos e medos inconscientes, portanto, equivalente aos sonhos e à associação livre dos adultos. Esta expansão do campo analítico abriu caminho para a observação de fenômenos mentais muito mais remotos na vida do indivíduo, com conseqüente enriquecimento do arsenal teórico, e desdobramentos tais como a psicanálise de psicóticos e os estudos sobre a mente primitiva.

O curso consistirá em 2 módulos realizados em 2 semestres letivos. O método adotado é de seminários em que se discute os textos indicados, com a participação de todos os presentes, impondo-se, assim, para melhor aproveitamento, o estudo prévio da bibliografia recomendada.

**NÚMERO DE VAGAS:** 02

**HORÁRIO:** Sextas-feiras, das 11:30h às 13:00h

**LOCAL:** On-line/Zoom

**INÍCIO DO CURSO:** 11 de março de 2022

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 14 (quatorze)

**MARÇO:** 11 e 18

**ABRIL:** 01, 08 e 29

**MAIO:** 06, 13, 20 e 27

**JUNHO:** 03, 10 e 24

**JULHO:** 01 e 08

**DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:**

## **Modulo I- Raízes do pensamento kleiniano**

**11.03.22**

**1º Seminário:** “A técnica psicanalítica através do brincar: sua história e significação

Professor: Joaquim Rosa

Bibliografia:

- Klein, M. (1955). “A técnica psicanalítica do brincar: sua história e significação”. In *Inveja e Gratidão e outros trabalhos 1946 -1963*, Obras Completas de Melanie Klein, Vol. II. Rio de Janeiro: Editora Imago,1996, pp. 149-168.

**18.03.22**

**2º Seminário:** “Os fundamentos psicológicos da análise de crianças”

Professoras: Geny Talberg e Helena Pereira

Bibliografia:

- Klein, M. (1926). “Os fundamentos psicológicos da análise de crianças”. In *A Psicanálise de Crianças*, Obras Completas de Melanie Klein, Vol.II. Rio de Janeiro: Editora Imago, 1996, pp. 23-35.

## **Modulo II - Expressão clínica**

**1º//04/22**

**3º Seminário:** A análise de uma criança de 5 anos

Professoras: Helena Guedes Pereira e Geny Talberg

Bibliografia:

Pereira, H. G. “Uma criança de 5 anos em análise, 4 vezes por semana”. Londres: Tavistock Institute and Clinic.

## **Modulo III - Concepções sobre o conflito edípico**

**8/04/22**

**4º Seminário** – O Complexo de Édipo

Professor: Wilson Amendoeira

**29.04.22**

**5º Seminário:** (continuação)

Professor: Wilson Amendoeira

- Klein, M. (1928). “Estágios iniciais do conflito edipiano”. In *Amor, Culpa e Reparação e outros trabalhos 1921-1945*, Obras Completas de Melanie Klein, Vol. I. Rio de Janeiro: Editora Imago,1996, pp. 214-227.

- \_\_\_\_\_ (1945). “O complexo de Édipo à luz das ansiedades arcaicas”. Ibidem, pp. 413-464.



## **Modulo IV- A ansiedade como propulsora de criatividade e desenvolvimento**

**06.05.22**

6º Seminário: “Situações de ansiedade infantil refletidas em uma obra de arte e no impulso criativo”

Professoras: Christina Cavallari e Marina Miranda

Bibliografia:

Klein, M. (1929). “Situações de ansiedade infantil refletidas em uma obra de arte e no impulso criativo”. In *Amor, Culpa e Reparação e outros trabalhos 1921-1945*, Obras Completas de Melanie Klein Vol. I. Rio de Janeiro: Editora Imago,1996, pp.240-248.

**13.05.22**

7º **Seminário:** “A importância da formação de símbolos no desenvolvimento do ego”

Professoras: Marina Miranda e Christina Cavallari

Bibliografia:

Klein, M. (1930). “A importância da formação de símbolos no desenvolvimento do ego”. In *Amor, Culpa e Reparação e outros trabalhos 1921-1945*, Obras Completas de Melanie Klein Vol. I. Rio de Janeiro: Editora Imago,1996, pp. 249-264.

**20.05.22**

8º **Seminário:** Discussão Clínica (Material de um dos participantes inscritos)

Todos os professores estão convidados

## **Modulo V - Nascimento de nova estrutura teórica. A Posição Depressiva. A Culpa**

**27/05/22**

9º **Seminário:** “Uma contribuição à psicogênese dos estados maníaco-depressivos”

Professora: Fernanda Marinho

**03.06.22**

10º **Seminário:** (continuação)

Professora: Fernanda Marinho

Bibliografia:

Klein, M. (1935). “Uma contribuição à psicogênese dos estados maníaco-depressivos”. In *Amor, Culpa e Reparação e outros trabalhos 1921-1945*, Obras Completas de Melanie Klein Vol. I. Rio de Janeiro: Editora Imago,1996, pp.301-329.

**10.06.22**

**11º Seminário:** “Luto e suas relações com os estados maníaco-depressivos”

Professora: Fernanda Marinho

Bibliografia:

Klein, M. (1940). In *Amor, Culpa e Reparação e outros trabalhos 1921-1945*, Obras Completas de Melanie Klein Vol. I. Rio de Janeiro: Editora Imago, 1996, pp. 385-412.

**24.06.22**

**12º Seminário:** “Sobre a teoria da ansiedade e da culpa”

Professoras: Lilian Krakowski e Gabriela Pszczol Krebs

Bibliografia:

Klein, M. (1948) “Sobre a teoria da ansiedade e da culpa”. In *Inveja e Gratidão e outros trabalhos 1946 -1963*, Obras Completas de Melanie Klein Vol. III. Rio de Janeiro: Editora Imago, 1996, pp. 44-63.

## **Modulo VI – Dois princípios metapsicológicos: contribuições à teoria estrutural e à teoria pulsional**

**1º/07/22**

**13º Seminário:** “Sobre o desenvolvimento do funcionamento mental”

Professora: Marluce Rojas

Bibliografia:

Klein, M. (1958). “Sobre o desenvolvimento do funcionamento mental”. In *Inveja e Gratidão e outros trabalhos 1946 -1963*, Obras Completas de Melanie Klein Vol. III. Rio de Janeiro: Editora Imago, 1996, pp. 268-279.

**08/07/22**

**14º Seminário:** Discussão Clínica e Avaliação do Curso

Professores: Todos estão convidados

**Obs.:** O programa do Módulo 2 será distribuído oportunamente, para o segundo semestre.

**X – BIBLIOGRAFIA:** Referida acima

## **INTRODUZINDO O PENSAMENTO DE RENÉ ROUSSILLON: SITUAÇÕES LÍMITES EM PSICANÁLISE:**

**COORDENADORES/ PROFESSORES:** Aida Ungier, Anna-Maria de Lemos  
Bittencourt, Cristina Cunha e Ruth Lerner Froimitchuk.

**PROFESSORA COLABORADORA/:** Mariana Neustein

### **OBJETIVO E MÉTODO:**

O curso propõe o estudo de Situações Limites em Psicanálise, sob os vértices teórico, clínico e técnico, a partir do pensamento de René Roussillon, autor de importantes contribuições para este tema.

Seguidor do pensamento de Winnicott e Green, Roussillon discute questões desafiadoras para nossa prática clínica. Pesquisa os paradoxos em psicanálise, aprofunda o estudo dos processos de diferenciação, da simbolização e de suas deficiências, bem como das defesas constituídas, (especialmente as defesas paradoxais) em relação aos traumatismos primários, incidindo no que ele denomina de problemas narcísicos-identitários. Acena ainda com importantes perspectivas técnicas, em especial a função central do enquadre para o desenvolvimento do processo psicanalítico.

**NÚMERO DE VAGAS:** 02

**HORÁRIO:** Sextas – feiras, 11:30 às 13:00

**LOCAL:** on line/Zoom

**DATAS DE INÍCIO:** 11/03/2022

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 16

**MARÇO:** 11 e 18

**ABRIL:** 01, 08, 22 e 29

**MAIO:** 06, 13, 20 e 27

**JUNHO:** 03, 10 e 24

**JULHO:** 01, 08 e 15

### **DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS**

**11/03**

**Seminário 1 -** Situações Limites da Psicanálise

Bibl.: 2006 – Situações Limites da Psicanálise . In Conclusão .

Paradoxos e situações limites da Psicanálise. São Leopoldo: Unisinos

**18/03**

**Seminário 2** - Situações Limites da Psicanálise ( continuação)

**01/04**

**Seminário 3** - A conversa psicanalítica: um divã em latência.

Bibl.: 2005 – “La conversation psychanalytique: un divan en latence.

Rev. française de psychanalyse, vol 69, n.2, pg 365 Á 381.

Tradução para o portugues na Biblioteca

**08/04**

**Seminário 4** - A conversa psicanalítica: um divã em latência (continuação)

**22/04**

**Seminário 5** - O Trauma Narcísico Identitário e sua transferência.

Bibl.:2014 - O Trauma Narcísico Identitário e sua transferência: RBP  
v.48 n. 3-2014

**29/04**

**Seminário 6** - O Trauma Narcísico Identitário e sua transferência: (continuação)

**06/05**

**Seminário 7** - A função limite da psique e a representância.

Bibl.:2007 - A função limite da psique e a representância. Revista de  
Psicanálise da SPPA, v.14, n.2, p257-273

**13/05**

**Seminário 8** - A função limite da psique e a representância (continuação)

**20/05**

**Seminário 9** - O Paradoxo da culpabilidade da inocência: reflexões sobre Reação  
Terapêutica Negativa. In Roussillon 2006 – Paradoxos e situações  
limites da Psicanálise. São Leopoldo: Unisinos

**27/05**

**Seminário 10** - O Paradoxo da culpabilidade da inocência: reflexões sobre Reação  
Terapêutica Negativa ( continuação)

**03/06**

**Seminário 11** - O paradoxo da destrutividade ou a utilização do objeto segundo Winnicott. In Roussillon 2006 – Paradoxos e situações limites da Psicanálise. São Leopoldo: Unisinos

**10/06**

**Seminário 12** - O paradoxo da destrutividade ou a utilização do objeto segundo Winnicott ( continuação)

**24/06**

**Seminário 13** - Um paradoxo da representação: o meio maleável e a pulsão de dominação (cap.7). In Roussillon 2006 – Paradoxos e situações limites da Psicanálise. São Leopoldo: Unisinos

**01/07**

**Seminário 14** - Um paradoxo da representação: o meio maleável e a pulsão de dominação ( continuação)

**08/07**

**Seminário 15** –Avaliação dos trabalhos dos alunos

**15/07**

**Seminário 16** - Avaliação dos trabalhos dos alunos

#### **BIBLIOGRAFIA INDICADA:**

Roussillon, René

2005 – “La conversation psychanalytique: un divan en latence. Rev. française de psychanalyse, vol 69, n.2, pg 365 Á 381.

Tradução para o portugues na Biblioteca .

2006 – Paradoxos e situações limites da Psicanálise. São Leopoldo: Unisinos

2007 - A função limite da psique e a representância. Revista de Psicanálise da SPPA, v.14, n.2, p257-273

2014 - O Trauma Narcísico Identitário e sua transferência: RBP v.48 n. 3-2014

## **INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO TEÓRICO -CLÍNICO DE JEAN - CLAUDE ROLLAND  MODULO I**

**COORDENADORA/PROFESSOR:** Simone Grinapel Prais

### **OBJETIVOS E MÉTODOS:**

O objetivo é oferecer os conceitos básicos desenvolvidos pelo autor , utilizando o seguinte método: com antecedência de três semanas, a coordenadora enviará por e-mail um apanhado teórico feito pela própria coordenadora e, em cada seminário, será apresentada uma sessão clínica ilustrativa do material teórico a ser estudado .O curso se estrutura em dois módulos, funcionando cada módulo como pré- requisito do seguinte. Cada módulo se estende por dois semestres.

**NÚMERO DE VAGAS:** 02

**HORÁRIO:** Segundas sextas-feiras de cada mês, 15hs às 17hs

**LOCAL :**ON-LINE (ZOOM),

**DATA DE INÍCIO:** 11 de março de 2022

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS :** 04 em 2022-1

**ABRIL:** 08

**MAIO:** 13

**JUNHO:** 10

**JULHO:** 8

### **DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS EM 2022/1**

8 de abril de 2022

PROCESSO DO SONHO  E O PROCESSO DA ANÁLISE

13 de maio de 2022

CONSOANTES E VOGAIS

10 de junho de 2022

RECALCAR X ENUNCIAR

08 de julho de 2022

DESLOCAMENTO,  TRANSPOSIÇÃO  DO  OBJETO  EDIPIANO,  A  
NEGATIVIDADE, A FALA INCOATIVA

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS :** 05 em 2022/2

**AGOSTO:** 12

**SETEMBRO:** 09

**OUTUBRO: 14**

**NOVEMBRO: 11**

**DEZEMBRO: 09**

## **DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS EM 2022/2**

12 de agosto de 2022

A RAZÃO DA INTERPRETAÇÃO + DISCURSO INTERNO DO ANALISTA

9 de setembro de 2022

INTERPRETAÇÃO ANALÓGICA + DISCURSO INTERNO DO ANALISTA

14 de outubro de 2022

TEXTO ESCRITO POR JEAN-CLAUDE ROLLAND PARA ESSE CURSO (P 1)

11 de novembro de 2022

TEXTO ESCRITO POR JEAN-CLAUDE ROLLAND PARA ESSE CURSO ( P 2)

9 de dezembro de 2022

Os alunos participantes trarão material clínico que serão supervisionados pela coordenação utilizando conceitos estudados nos seminários.

### **BIBLIOGRAFIA INDICADA:**

Será dada na primeira aula. A primeira aula será um apanhado teórico e clínico.

**PENSAMENTO TEÓRICO –CLÍNICO  
DE JEAN -CLAUDE ROLLAND MÓDULO II**

**COORDENADOR/PROFESSOR:** Simone Grinapel Prais

**PROFESSOR COLABORADOR :** Admar Horn

**OBJETIVOS E MÉTODOS:**

Estudar textos escolhidos para aprofundar os caminhos trilhados por Jean-Claude Rolland na construção de suas ideias e obra original. Em cada seminário, os participantes que desejarem apresentarão material clínico que será pensado sob a luz da teoria de Rolland.

O Modulo II se estenderá pelo segundo semestre.

**NÚMERO DE VAGAS:** 02

**HORÁRIO:** últimas sextas-feiras de cada mês às 15-17 hs

**LOCAL -ON-LINE ZOOM**

**DATA DE INÍCIO** 29 de abril de 2022,

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 04 em 2022/1

**ABRIL: 29**

**MAIO: 27**

**JUNHO: 24**

**JULHO:29**

**DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS EM 2022/1**

29 de abril de 2022

FIGURAS DA PROTOMELANCOLIA

27 de maio de 2022

PERMANÊNCIA DO OBJETO EDIPIANO

24 de junho de 2022

O ALTER EGO

29 julho de 2022

O DESENLUTAMENTO

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 04 em 2022/2

**AGOSTO: 26**



SETEMBRO: 30  
OUTUBRO:28  
NOVEMBRO:25

## **DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS EM 2022/2**

26 de agosto de 2022  
JUSTE UNE IMAGE

30 de setembro de 2022  
A LÍNGUA DO SONHO

28 de outubro de 2022  
MEMÓRIA SUBJETIVA

25 de novembro de 2022  
COMPULSÃO DE REPETIÇÃO COMPULSÃO DE REPRESENTAÇÃO

### **BIBLIOGRAFIA:**

A coordenadora enviará no início de cada mês, via e-mail, o texto para o seminário seguinte.

## **PSICANÁLISE, A ARTE DE CONVERSAR**

**COORDENADOR/PROFESSOR:** Admar Horn

**PROFESSORA COLABORADORA:** Mariana Neustein

### **OBJETIVOS E MÉTODOS:**

Introduzir a forma de analisar os nossos pacientes, utilizando A Arte de Conversar, baseada nas idéias de autores franceses: Marília Aisenstein, René Roussillon.

**NÚMERO DE VAGAS:** 02

**HORÁRIO:** sextas-feiras das 15:30 às 17:00

**LOCAL:** Zoom

**INÍCIO DO CURSO:** 11 de março

**NÚMEROS DE SEMINÁRIOS:** 04

**MARÇO:** 11

**ABRIL:** 08

**MAIO:** 13

**JUNHO:** 10

### **DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:**

Serão enviados aos participantes textos de clínica e teoria psicanalítica previamente às datas dos seminários.

**BIBLIOGRAFIA:** Textos da Marília Aisenstein e René Roussillon, entre outros autores.

## A TEORIA E PRÁTICA DE WINNICOTT - MÓDULO II CASOS CLÍNICOS

**COORDENADOR/PROFESSOR:** Anna Melgaço

**COLABORADORES:** Cristiane Blaha e Maria Cecilia Schiller Sampaio Fonseca

**PROFESSORES CONVIDADOS:**

Fatima Junqueira- CPRJ

Ma. De Fátima Dias- UNICSUL

Joaquim Jorge- EWPU

Sergio Gomes-CPRJ

**OBJETIVOS E MÉTODOS:**

Serão apresentados e discutidos casos clínicos de Donald Winnicott e dos analistas professores, bem como os conceitos e textos relacionados. Pede-se sigilo.

**NÚMERO DE VAGAS:** 02

**HORÁRIO:** SEXTAS-FEIRAS 16 h às 17h30 min

**LOCAL:** Zoom

**INÍCIO DO CURSO:** 11/03/2022

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 09

**MARÇO:** 11 e 18

**ABRIL:** 08 e 22

**MAIO:** 06 e 20

**JUNHO:** 10 e 24

**JULHO:** 08

**DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:**

**Seminários 11/03**

Os Objetivos do tratamento analítico in O Ambiente e os processos de maturação

Apresentação de Caso clínico

**Prof. Anna Lucia Melgaço**

**Seminário 18/03**

A Criança no grupo familiar in Tudo começa em casa, parte 2, cap.2

O Brincar uma exposição teórica, in O Brincar e a realidade, cap.3

Apresentação de Caso clínico

**Prof Fatima Junqueira**

**Seminário 08/04**

Um caso tratado em casa, in Da Pediatria à Psicanálise, cap.10, parte 2

**Prof Cristiane Blaha**

**Seminário 22/04**

Retraimento e Regressão in Textos Escolhidos: da Pediatria à Psicanálise, 1954

Apresentação de Caso clínico

**Prof Sergio Gomes**

**Seminário 06/05**

A Reparação relativa à defesa organizada da mãe contra a depressão in Da Pediatria à Psicanálise

A posição depressiva no desenvolvimento emocional primitivo in Da Pediatria à psicanálise Apresentação de caso clínico

**Prof Ma.de Fatima Dias**

**Seminário 20/05**

Caso Diana, 5 anos de idade

O Brincar uma exposição teórica in O Brincar e a realidade, cap. 3

Que entendemos por uma criança normal in A Criança e seu mundo, cap.19

Por que as crianças brincam, in A Criança e seu mundo, cap.22

**Profs Cristiane Blaha e Ma. Cecília S. S. Fonseca**

**Seminário 10/06**

Formas clínicas da transferência in Da Pediatria à psicanálise

Da Interpretação ao manejo in Interpretação e manejo na clínica winnicottiana,

**Prof Joaquim Jorge**

Apresentação de caso clínico

Elsa Dias

**Seminário 24/06**

O caso do menino do cordão in O ambiente e os processos de maturação, cap 13

**Prof.Maria Cecília S.S. Fonseca**

**Seminário 08/07**

Discussão e avaliação com os alunos

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

O Ambiente e os Processos de maturação

O Brincar e a realidade

Tudo começa em casa

Da Pediatria à Psicanálise

A Criança e seu mundo  
Interpretação e manejo na clínica winnicottiana

## O TESTAMENTO FREUDIANO

**COORDENADOR /PROFESSOR:** Sergio Costa de Almeida

### **OBJETIVOS E MÉTODOS:**

Discutir alguns dos últimos textos freudianos que , como um testamento , legar-nos-iam possibilidades futuras para a terapêutica em Psicanálise a partir do exame do ego e suas vicissitudes.

**NÚMERO DE VAGAS:** 02

**HORÁRIO:** terças-feiras 20:45 às 22:15 horas

**LOCAL:** on-line/ zoom

**INÍCIO DO CURSO:** 15/3/2022

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 12

**MARÇO:** 15, 22, 29

**ABRIL:** 05, 12, 19, 26

**MAIO:** 03, 10, 17, 24, 31

### **BIBLIOGRAFIA:**

Textos:

Análise Terminável e Interminável - Cia das Letras

Compendio de Psicanálise - Cia das Letras

Construções em Análise - Cia das Letras

## ACÇÃO CLÍNICA EM SITUAÇÕES BORDERLINE - MÓDULO II

**COORDENADOR/PROFS.:** Miguel Sayad \ Maria Noel Sertã

**ALUNOS COLABORADORES:** Todos os participantes serão efetivamente colaboradores.

### **OBJETIVOS E MÉTODO:**

Ampliação do conhecimento teórico sobre as condições borderline; suas peculiaridades clínicas e metapsicológicas. Maior eficácia clínica no acompanhamento de situações borderline. Desenvolvimento da participação espontânea. Fragmentos clínicos ou comentários apresentados por cada um dos participantes. Experiência do vazio e do silêncio . Diluição da figura de aula e professor . Aprender com a experiência de exposição ao desconhecido e de ida às fontes.

**Utilização de recursos áudio visuais:** Consideramos que a linguagem se manifesta de três modos originários e indissociáveis:

A linguagem por palavras faladas.

A linguagem das imagens.

A linguagem do corpo. desenvolvidas e desenvolvendo-se em uma ambiente envolvente : ambiente de palavras, sons, imagens e corpos.

Cada seminário ou cada tema, terá sua abertura com uma imagem ou pequeno vídeo projetada por alguns instantes: como um “flash” light de um sonho ou de algum pensamento: Um índice do futuro

Apresentaremos as imagens da obra de um artista por um lapso de 40 a 50 anos de produção contínua. A discussão será a propósito do que está sendo expresso e da compreensão de cada um de nós. Posteriormente introduzimos elementos biográficos da vida do artista desde sua tenra infância.

Esperamos um estudo paralelo sobre o bem estar interior do analista, focado na desconstrução do Eu, no vazio e no silêncio ao abordarmos nas situações borderline, a postura, o corpo e a presença do psicanalista.

**NÚMERO DE VAGAS:** 02

**HORÁRIO:** terças feiras às 21:00 hs

**LOCAL:** Zoom

**INÍCIO DO CURSO:** 08/03

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 17

**MARÇO:** 08, 15, 29

**ABRIL:** 05, 12, 19, 26

**MAIO:** 03, 10, 17, 24, 31

**JUNHO:** 07, 14, 21, 28

**JULHO: 05**

## **DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:**

### **MARÇO - VAZIO, CORPO E ALMA**

**Dia 08 - Encontro Vazio**

Vazio \ Saturado.

#### **Bibliografia :**

- 1- Imagens de obras de Rodin e Michelangelo. Conhecimento básico da história de vida de Rodin. Podem ser encontrados na Wikipédia ou em pesquisa na internet.
- 2 - Winnicott : The Location of Cultural Experience, in *Playing and Reality*, 1971.
- 3 - Bion, W : Elementos Alfa e Beta. É fácil pesquisar estes elementos na obra de Bion
- 4 - Sayad, M : O Espaço Vazio. 2015\2019 e O Espaço Vazio do Largo das Artes. 2017. Cópias desses trabalhos serão fornecidas.

**Dia 15 - Fragmento Clínico (sobre um pintor).**

Discussão, história e dinâmica do sujeito do fragmento.

#### **Bibliografia .**

Centre Pompidou. Exposição Out 2021 \Março 2022. Texto sobre o Artista e sua Obra. (Será enviado aos participantes após o seminário)

**Dia 29 - Corpo e Alma I**

A Saúde mental da mulher-mãe: da gravidez aos primeiros anos de vida.

O estabelecimento da alma no corpo, a unidade psicossomática

Sexo, Pensamento e Palavra, ou Palavra e Pensamento ?

No início é o sexo mesmo.

Imagem e relato clínico apresentado por um dos participantes dos seminários.

20 min.

#### **Bibliografia :**

1 - Bandeira , Manuel : Poesias Reunidas. ESTRELA DE UMA VIDA INTEIRA.

Liv José Olympio Ed. 1966.

Poemas e sua abordagem na Introdução por Gilda e Antônio Cândido ( de Mello e Souza) : “Duas Índias” \ “Vulgívaga” \ “Canção da Parada de Lucas” \ “Unidade” \ “Arte de Amar”. Especial são todas, mas não percam as duas últimas. Serão assunto de conversa. Também a introdução, especialmente a análise de “Duas Índias”, é preciosa para psicanalistas.

2 - Ribeiro Djamila : Diferentes e diversas entrevistas. Revista Cult 247, Julho 2019.

3 - Winnicott : a ver

### **ABRIL - SILÊNCIO E TESTEMUNHO**

#### **Bibliografia :**



1 - Levi, Primo : "O Dever de Memória". Ed Cotovia, 2010

Trata-se de uma longa conversa entre Primo Levi e dois universitários italianos que iniciaram em 1982 uma recolha de testemunhos de 220 sobreviventes dos campos de extermínio. Ao longo da discussão surgem dois temas recorrentes: as relações humanas na iminência do extermínio e a transmissão da memória e o papel do testemunho.)

2 - "Os Afogados e Os Sobreviventes". Ed Paz e Terra, 2004

#### **Dia 05 - Do Corpo à Palavra I**

Vias de expressão (liberação) do reprimido, não integrado, dissociado ou silenciado.

#### **Bibliografia :**

1 - Tavares, Antonio . "Bambu Mininu. Oficina de dança para pais e filhos."

Diretor do Centro Cultural do Mindelo, Cabo Verde. IV Congresso Psic. de Países Língua Port.

2 - Sayad, Miguel : "Palavra e Música". 2018, IV Congresso Psicanalítico de Países de Língua Portuguesa.

#### **Dia 12 - Do Corpo à Palavra II**

Imagem e Relato clínico por um dos participantes dos Seminários.

#### **Dia 19 - Do Silêncio ao Testemunho**

O Testemunho Silencioso. O corpo. A atmosfera.

Caso Clínico. Um dos participantes como relator.

#### **Bibliografia:**

1 - Veja em "Silêncio e Testemunho" em Abril.

2 - Green, André . "Le silence du Psychanalyste", Topique Maio 1979 \ Psyché v.8 n 15 Dez 2005, São Paulo. e P@PSI (Periódicos Eletrônicos em Psicanálise.)

#### **Dia 26 - Interpretação e Testemunho**

A função criativa do silêncio \ A função libertadora do testemunho.

### **MAIO - SONHAR E PENSAR**

#### **Bibliografia :**

1 - "Dreaming and Thinking" - Ed Rosine Perelberg. Karnac, 2000.

Introdução : Perelberg, R.

Cap V : Fonagy, P - "Dreams in borderline patients."

Cap VI : Prebelberg, S - "The "oracle" in dreams : the past and the future in the present".

(Textos com exemplos clínicos muito relevantes)

#### **Dia 03 . Coisa e Palavra.**

Organização do Sistema Inc.

1 - Freud : SE v.14 O Inconsciente (representação coisa e rep. palavra) (1915)

**Dia 10 . Remissão sintomática .**

Preenchimento do vazio e elementos alfa.

Reorganização da ligação coisa \ palavra

Apresentação de vinheta por algum dos participantes

**Bibliografia :**

1 - Freud: acima

2 - Bion: a ver.

3 - Winnicott : “Ego Distortion in Terms of True and False Self”, 1960. In “ The Maturational Processes and The Facilitating Environment”. The Hogarth Press, Lon 1979. Existe em português.

**Dia 17 . Do Corpo ao Sonhar**

idem ao anterior. continuação.

**Bibliografia :** ver Seminário “Sonhar e Pensar”

**Dia 24 . Do Corpo à Experiência Sensorial e à Emoção**

idem ao anterior, continuação

**Dia 31 . Sobre os Seminários de Maio. Perlaboração.**

**JUNHO - PULSÃO E LINHA ABISSAL - MORRER.**

**Dia 7 - A Linha Abissal -**

**Bibliografia :**

Freud: SE ,v. 18 “Para Além do Princípio do Prazer”. 1929

Sousa Santos, Boaventura : a ver

Humpty Dumpty - Winnicott : a ver na ocasião.

**Dia 14 - Tornar Claras as Idéias Confusas.**

ou Ser Conduzido.

**Bibliografia :** a ver na ocasião.

**Dia 21 - O Corpo: Agressividade e sexualidade.**

Pulsão: de Vida e de Morte.

Desmistificação da Pulsão de Morte e crítica à sua banalização.

**Dia 28 - A Morte Criativa**

O Último Sonho \ A agonia \ A Vivência da Morte.

**Bibliografia :**

1 - Bowie,David : “Lazarus” Mp4\ Youtube (vídeo dirigido e produzido por Bowie no seu leito de morte)

2 - Abramovic, Marina : pesquisar.

Goldin, Nan : pesquisar.

3 - Sayad, Miguel : “Ser Contemporâneo em “Totem e Tabu”. 24 Cong.Brasileiro Psicanálise, 2013, Mato Grosso do Sul. ( neste trabalho há uma elaboração psicanalítica sobre performance de Marina Abramovic que foi agraciada com o Leão de Ouro em Veneza 1997)

4 - Sayad,Miguel : “Destruição, Vazio e Criatividade” - “Na experiência clínica, na Urbe e na Artes”. 2016, I Congresso Psicanalítico de Língua Portuguesa. ( neste trabalho é tratado da possibilidade criativa face a proximidade da morte de D.Bowie)

### **BIBLIOGRAFIA:**

Todas as referências bibliográficas que não se achem publicadas serão enviadas aos participantes, ou os caminhos para chegarem a ela. A bibliografia pode ser lida a qualquer momento, não apenas como referência para o seminário a que está associada e nem todos precisam ler o mesmo texto.Em ressonância com o andamento dos seminários novos textos podem ser sugeridos, e onde está “a ver” no esquema dos seminários, logo apontarei, ou apontaremos, os textos

# UMA PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA E PSICODINÂMICA DA CONSTITUIÇÃO DE UMA PESSOA E DO ADOECIMENTO FRUTO DA PRÓPRIA EXISTÊNCIA

**COORDENADOR /PROFESSOR:** Dr. Decio Tenenbaum

## **OBJETIVO E MÉTODO:**

Pessoa, como categoria ontológica, foi utilizada por Mauss (1938) para designar o ser social, o ser pensante que convive. Durkheim (1970) acrescentou que a pessoa, esse ser pensante que convive, é um ser de natureza dupla, uma biológica e outra cultural. Perestrello (1974) introduziu essa categorização na medicina ao propor a “Medicina da Pessoa” em contraste com a prática tradicional da medicina da doença. Eksterman (1974) elaborou a metodologia de acesso à pessoa doente e Engel (1977) apresentou o modelo biopsicossocial para se entender o adoecimento de uma pessoa. Ficou para ser descrito como uma pessoa se forma e como essa pessoa pode adoecer como fruto da própria existência, o que se pretende fazer agora.

A formação de uma pessoa é um processo absolutamente único. Mas, é possível apresentar como os elementos culturais são transmitidos, incorporados e se conjugam com os elementos filogenéticos e constitucionais para formar as bases sobre as quais são organizados os padrões de cada pessoa ser, reagir, se expressar, processar suas experiências, produzir respostas aos estímulos internos e externos e adoecer.

**NÚMERO DE VAGAS:** 02

**HORÁRIO:** 3ª feira, 21:00 hs.

**LOCAL:** Zoom

**INÍCIO:** 15/03/2022

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS DO 1º MÓDULO:** 16

**MARÇO:** 15, 22, 29

**ABRIL:** 05, 12, 19, 26

**MAIO:** 03, 10, 17, 24, 31

**JUNHO:** 07, 14, 21

## **PROGRAMA:**

**1º módulo: “Biologia, cultura e subjetividade”.**

O desenvolvimento da vida em nosso planeta; pontos de inflexão.

Categorias ontológicas; pessoa como categoria ontológica.

Constituição humana; dimensões do existir e características gerais de uma pessoa.

Comportamentos filogenéticos em espécies sociais e forças motivacionais.

Natureza da vida mental; elementos psicodinâmicos, expressão da subjetividade, expressão pessoal e processamento de experiências vividas.

**2º módulo: “Os ciclos psicodinâmicos do existir e a constituição da pessoa”.**

Ciclos gestacional, perinatal, diádico, edípico, social, passional, pessoal, final.

**3º módulo: “O adoecimento como fruto da própria existência”.**

Adoecimento orgânico e estresse psicológico.

Adoecimento mental.

Adoecimento social.

**BIBLIOGRAFIA:** será fornecida de acordo com a evolução do curso.

## **SEMINÁRIO PREPARATÓRIO AO CONGRESSO DOS PAÍSES DE LÍNGUA FRANCESA (CPLF)**

**COORDENADOR/RESPONSÁVEL:** Admar Horn

**ALUNOS COLABORADORES:** Tiago Mussi, Daniel Senos e  
André Luiz A.Vale

### **OBJETIVOS E MÉTODOS:**

Dar conhecimento aos colegas da nossa sociedade da importância desse congresso anual de psicanálise freudiana francesa, com a particularidade de termos acesso aos relatórios que serão debatidos durante o congresso, previamente. O CPLF nesse ano de 2022 acontecerá em Paris, nos dias 26 à 29 de maio, de uma forma híbrida, ou seja, presencial e online.

O Congresso será em francês, com uma tradução simultânea para o inglês. Está em estudo uma tradução simultânea para o português.

Os seminários ocorrerão durante todo o ano de 2022 e no primeiro semestre debateremos o primeiro relatório, da colega da Sociedade de Psicanálise de Paris (SPP): Josiane Chambrier-Slama, "OS OBJETOS DO VÍNCULO – OBJETO ANALÍTICO, OBJETO-ANALISTA

Esse relatório já traduzido para o português, está a disposição de todos na Biblioteca da Sociedade. No segundo semestre debateremos o segundo relatório, do colega da Associação Psicanalítica da França (APF) : EMERGÊNCIAS DO OBJETO

**NÚMERO DE VAGAS:** 02

**HORÁRIO:** sábado, das 10:30 às 12:00 horas

**LOCAL:** Zoom

**INÍCIO DO CURSO:** 19 de março

**NÚMEROS DE SEMINÁRIOS:** 04

**MARÇO:** 19

**ABRIL:** 30

**MAIO:** 21

**JUNHO:** 25

### **DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:**

Os seminários ocorrerão durante todo o ano de 2022 e no primeiro semestre debateremos o primeiro relatório, da colega da Sociedade de Psicanálise de Paris (SPP) : Josiane Chambrier-Slama, "OS OBJETOS DO VÍNCULO – OBJETO ANALÍTICO, OBJETO-ANALISTA

Esse relatório já traduzido para o português, está a disposição de todos na Biblioteca da Sociedade. No segundo semestre debateremos o segundo relatório, do colega da Associação Psicanalítica da França (APF) : EMERGÊNCIAS DO OBJETO.

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR:**  
Admar Horn